

# 2018 點子學園活化創客教育深度實務研習簡章

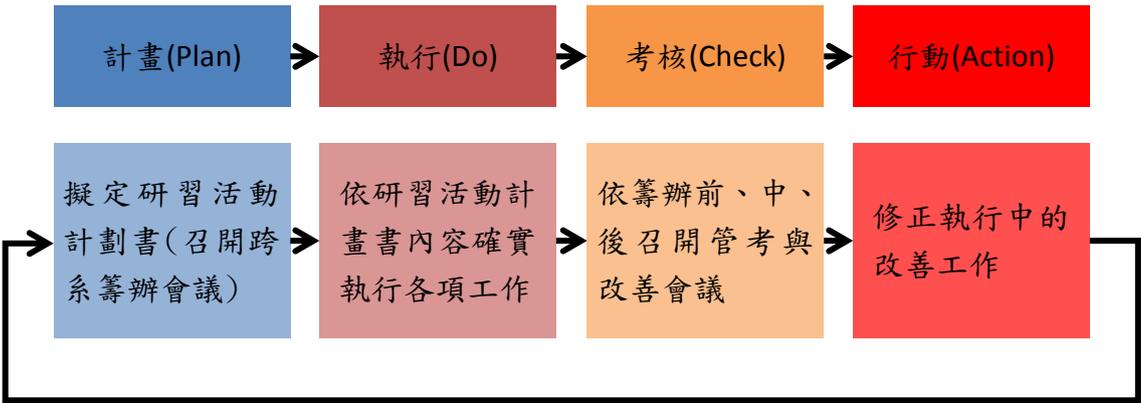
項目	說明
研習主題	2018 點子學園活化創客教育深度實務研習
研習領域	<input checked="" type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 人文及藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 社會科學、商業及法律 <input type="checkbox"/> 科學 <input type="checkbox"/> 工程、製造及營造 <input type="checkbox"/> 農學 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生及社福 <input type="checkbox"/> 服務 <input checked="" type="checkbox"/> 其它： <u>三創科技應用</u>
研習目標	為鼓勵學校發展「創客教育」，各地方政府紛紛投入創客教育經費，在高、國中小創客教育推動相關創客教育，以落實行動 Maker 動手做的學習成就與夢想，本研習活動期望可達成創客教育種子師資的培訓，不僅在 Maker 專業上提高其教學層次與內涵，更能引領學生也能真正發揮 Maker 的教育本質，達到動手做與解決問題的 Maker（創客）精神，盼藉此推動讓學生「動手做」，激發興趣與潛能而自己做出創意商品，落實創客精神提升新世代學生未來核心的競爭力。
預計進行研習機構	1. 特波國際股份有限公司 2. 資策會數位教育研究所 3. 新北市教育局技職科 4. 華夏科技大學
預定研習時間	研習時間：自 <u>107</u> 年 <u>6</u> 月 <u>11</u> 日至 <u>107</u> 年 <u>6</u> 月 <u>25</u> 日止。 共 <u>10</u> 日，合計 <u>2</u> 週(1 週以 5 日計 6)，合計 80 小時。
辦理形式	<input checked="" type="checkbox"/> 連續性 <input type="checkbox"/> 分階段
研習參與人數	<u>30</u> 名(參加人數：亞東技術學院校內教師 10 位，校外教師 20 位)，額滿為止。
研習實施辦法依據	本次深度實務研習係依教育部「技專校院教師進行產業研習或研究實施辦法」施行，凡教師參與本校與合作機構或產業共同規劃辦理之深度實務研習，將以教師實際參與研習期間計算（以半日為單位，累計 5 日為 1 週，累計 4 週為 1 個月）。
適合參與教師任教領域	一、適合對三創(創意、創新及創業)教育、翻轉教學、磨課師教學...等創客教育有興趣參與創意教學，讓學習沒有極限之創客教育的老師均歡迎參加。 二、本次深度實務研習旨在培養跨域合作與跨界整合具創新教學之種子師資，以期未來共同開發課程、教材、教具、科技應用技術、創新發明專利...等創客資源，發展創客教育，讓學子透過 Maker 所建構的知識涵養與知識乘載度，訓練邏輯思維，豐富教學，發揮無限創意之二十一世紀創新關鍵能力。

項目	說明													
研習課程規劃	<p>一、深度研習課程與產業共同規劃方式：</p> <p>由本校行銷與流通管理系主辦與特波國際股份有限公司、及資策會數位教育研究所等研習機構共同規劃課程，積極推動產官學三方合作，期能為形成社會共體之良性循環；以專業知識之教育傳承，回饋社會及大眾，共同營造有別於過去傳統僵化的制式教育，進而為台灣注入創新學習與成長的動能，為解決當前人才培養中存在的高分低能、創新人才缺乏等現實問題，提供了新的解決思路。</p> <p>二、深度研習課程內容與教師專長關聯性：</p> <p>(一) 創客是一群喜歡或享受創新的人。創客跨越了年齡、性別和種族，人人皆可參與。只要您擁有創意的想法，願意通過不斷嘗試、協作、交流將創意變成現實並通過創客學習分享，您就是創客，因此，只要對三創(創意、創新及創業)教育、翻轉教學、磨課師教學...等創課教育有興趣參與教師任教之老師(不限專業領域)均歡迎參加，以實際教學行動融入創客教育以翻轉並幫助學生擺脫只讀書卻無法動手的學習桎梏。</p> <p>(二) 21 世紀註定是一個不平凡的世紀，國際化、信息化、網絡化、個性化逐漸成為世紀的「標記」。以移動網際網路、雲端計算、物聯網、大數據等為代表的新一代資通訊技術，正在推動全社會各領域的深刻變革。網際網路與各行業的跨界融合（網際網路教育、網際網路醫療、網際網路金融等），必將催生全新的經濟形態，也就是近期流行的「網際網路+」的概念。實際上，除了行業形態的升級改造外，網際網路以及諸多新興技術，如 3D 技術（含 3D 顯示技術、3D 虛擬現實技術和 3D 列印技術）（王娟等，2015）、開源軟/硬體等，也在對個體創新產生實質性影響，大大推動了全球創客運動的發展，因此，對老師跨領域學習與教學具有十足的助益而提升不同專業性共同成長。</p> <p>(三) 強調動手實作的課程安排，創客教育即將成為創新教育的新主流，創客教育的新趨勢結合創新科技，賦予學生更多元的創客發展；本活動將協助老師們將來能夠引領學生更精準的學習與潛能的開發，以及動手做的實務體驗；期使增加科技應用能力，發揮創造力。</p> <p>三、本深度研習依「亞東技術學院教師赴公民營機構服務作業要點」辦理。</p> <p>四、深度研習課程規劃表：</p> <table border="1" data-bbox="311 1550 1449 2016"> <thead> <tr> <th data-bbox="311 1550 427 1624">日數</th> <th data-bbox="427 1550 576 1624">主題</th> <th data-bbox="576 1550 917 1624">具體內容規劃</th> <th data-bbox="917 1550 1295 1624">講者</th> <th data-bbox="1295 1550 1449 1624">場地</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="311 1624 427 1899" rowspan="2">第 1 日 (6/11)</td> <td data-bbox="427 1624 576 1899" rowspan="2">創客教育</td> <td data-bbox="576 1624 917 1899">(上午) 1. 開訓典禮</td> <td data-bbox="917 1624 1295 1899">黃茂全 校長 新北市教育局 蔡秉欣科長 特波國際 蕭世貴總經理 資策會數位所 蔡義昌所長 行銷系 陳順興主任 計畫主持人 林致祥老師</td> <td data-bbox="1295 1624 1449 1899">亞東 (誠勤 20501)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="576 1899 917 2016">2. 課程規劃介紹 3. 創客教育新趨勢</td> <td data-bbox="917 1899 1295 2016">陳安中 講師 (亞東技術學院)</td> <td data-bbox="1295 1899 1449 2016">亞東 (誠勤)</td> </tr> </tbody> </table>	日數	主題	具體內容規劃	講者	場地	第 1 日 (6/11)	創客教育	(上午) 1. 開訓典禮	黃茂全 校長 新北市教育局 蔡秉欣科長 特波國際 蕭世貴總經理 資策會數位所 蔡義昌所長 行銷系 陳順興主任 計畫主持人 林致祥老師	亞東 (誠勤 20501)	2. 課程規劃介紹 3. 創客教育新趨勢	陳安中 講師 (亞東技術學院)	亞東 (誠勤)
日數	主題	具體內容規劃	講者	場地										
第 1 日 (6/11)	創客教育	(上午) 1. 開訓典禮	黃茂全 校長 新北市教育局 蔡秉欣科長 特波國際 蕭世貴總經理 資策會數位所 蔡義昌所長 行銷系 陳順興主任 計畫主持人 林致祥老師	亞東 (誠勤 20501)										
		2. 課程規劃介紹 3. 創客教育新趨勢	陳安中 講師 (亞東技術學院)	亞東 (誠勤)										

項目	說明			
				20501)
			4. 結合創新科技的創客教育	蕭世貴 總經理 (特波國際) 亞東 (誠勤 20501)
			(下午) 1. iBeacon 應用創作體驗 2. 分組及創客教育課程規畫討論	特波國際 創客應用團隊 亞東 (誠勤 20501)
	第 2 日 (6/12)	創業實務	(上午) 1. 科技應用-茶葉友善行銷與契作 2. 3C 網路媒體-學生創業典範	賴書華 總經理 (首機網路股份有限公司) 亞東 (誠勤 20501)
			3. 電商經營-如何成為男裝第一品牌	徐裕欽 總監 (蝦皮拍賣男裝第一品牌) 亞東 (誠勤 20501)
			(下午) 1. AR 應用創作體驗 2. MR 應用創作體驗	特波國際 創客應用團隊 亞東 (誠勤 20501)
	第 3 日 (6/13)	全球創客教育及矽谷人才培育	(上午) 1. 創客教育全球發展新趨勢 2. 全球創客中心相關個案討論	陳安中 講師 (亞東技術學院) 亞東 (誠勤 20501)
			(下午) 1.創客教育創新引領您的未來 2.創客教育讓您動手推動不一樣的世界 3.創客教育激發您的潛力，讓您更有競爭力	蕭世貴 (特波國際) 陳安中 講師 (亞東技術學院) 亞東 (誠勤 20501)
	第 4 日 (6/14)	創客在新北-推動成果巡禮	(上午) 1.新北市創客中心參訪 - 新北創客小學堂 2.新北市創客中心參訪 - 師生創意自己 Make	陳安中 講師 (亞東技術學院) 蔡秉欣 科長 (新北市教育局技職科) 新北市創客中心

項目	說明							
			3. 新北市創客中心參訪 - 創客教育 E 起來 Maker					
			(下午) 1. 新北市的創客資源介紹 2. 新北市創客中心的現況與發展	蔡秉欣 科長 (新北市教育局技職科)	新北市創客中心			
	第 5 日 (6/15)	結合創客教育與『STEAM』	(上午) 1. 邏輯思考實作課程教學目標： 由科學(Science)和數學(Mathematics)→創意，將作品真正動起來 2. 多媒體藝術課程教學目標： 由藝術(Art)→動畫創客，將創意表現出來 3. 科學技術創作課程教學目標： 由工程(Engineering)、技術(Technology)→創意，將真實成果呈現出來	孫保瑞 理事長 (台灣創意發展協會)	華夏科大創客中心			
						(下午) 1. 無人機實作 2. 自走車實作 3. 積木程式撰寫	特波國際 創客應用團隊	華夏科大創客中心
						第 6 日 (6/19)	創客教育線上資源	(上午) 1. 創客教育相關線上學習資源 2. 創客教育相關線上社群
	(下午) 1. AI 語音助理市場介紹 2. AI 語音助理應用創作體驗	特波國際 創客應用團隊	亞東(誠勤 20501)					

項目	說明				
	第 7 日 (6/20)	經營管理 基本能力	(上午) 1. 創業管理教程討論 2. 創業經營案例討論 3. 創業資源整合討論	蕭世貴 總經理 (特波國際)	亞東 (誠勤 20501)
	第 8 日 (6/21)	共築夢想，創客校園，引領未來	(上午) 1. EDU AI 人工智慧技術應用 2. FaceWall 人臉辨識牆安全追蹤 3. 智慧語音辨識機器人操控 4. FutureED「運算思維程式教 5. DIGI+Academy 數位網路學院」	蔡義昌 所長 資策會數位教育研究所	資策會數位教育研究所
	第 9 日 (6/22)	社會 X 創 新創客設計	(上午) 1. 跨域合作，跨界整合，創客非您莫屬 2. 創客無處不在-你是最好的發明家與設計家 3. 創客練工場讓您美夢成真	蕭世貴 (特波國際) 陳安中 講師 (亞東技術學院)	亞東 (誠勤 20501)
	第 10 日 (6/25)	菁英創客 領航，成就未來合作與發展平台	(上午) 1. 各組學習成果發表-1 (下午) 1. 各組學習成果發表-2 2. 結業 3. 建構未來創客教學跨域合作與跨界整合平台	蕭世貴 (特波國際) 陳安中 講師 (亞東技術學院)	亞東 (誠勤 20501)

項目	說明
	<p>註：主辦單位保有調整以上研習行程與內容之權利。</p>
<p>研習課程審查機制</p>	<p>為確認本研習活動所規劃之相關內容，包括：課程進度、跨校老師招募、配套活動辦理、行政服務、研習活動內容上架與推廣...等以及相關 KPI 均能達到預期成效，及行政事務、財務資本、時間成本、人力資源等運用與執行皆能達成實質成效，本研習活動之品質控管將採取—PDCA 品管模式：計畫(Plan)→執行(Do)→考核(Check)→行動(Act)四大流程，以期能以隨時監督、定時考核、永續循環及持續改善，達成計畫目標。計畫品質控管與管考機制如【圖 1】所示。</p>  <p>【圖 1】本研習活動品質控管與管考機制</p> <p>本研習活動之管考由主持人—本校行銷與流通管理系林致祥老師負責，成員包括研習活動協同主持人及校內授課教師，主要任務為負責研習活動各階段執行進度、具體成效檢核及執行進度等。本研習活動依所規劃之執行前、中、後召開檢核會議，並根據「進度指標」及「成果指標」進行研習活動考核，由研習活動主持人藉由績效管考機制的運作，確保本計畫之執行品質。</p> <p>此外，計畫執行之期初將召開跨系與夥伴單位之多元領域專業研習活動之協作會議，藉由與會腦力激盪所彙集之寶貴意見與共識，進而形成執行指導方針，作為計畫執行內容調整之參考。</p>
<p>研習預期效益</p>	<p>創客運動與教育的「碰撞」，正在慢慢改變傳統的教育理念、組織、模式與方法，創客教育應運而生。由於創客教育是新生事物，目前國內外相關研究成果並不多，少數學者開始探討創客教育的理論與實踐。鄭燕林等（2014）剖析了美國中小學創客教育的內涵、特徵以及實施路徑。祝智庭等（2015）對創客教育的內涵進行了歸納，並對創客教育在我國的現狀以及發展方向進行了深層次解讀。謝作如（2014）以溫州中學為例，重點對中小學創客空間的建設目標、建設條件以及運營計劃進行了介紹。總的來說，目前學術界對於創客教育的認識剛剛開始，還有很多問題和困惑亟待解答和澄清，以更好地指導和推進創客教育實踐。</p> <p>創客就是一群透過動手做去主動學習，把自己點子做出來，能清楚解釋作品的</p>

項目	說明
	<p>來龍去脈，不用考試成績定義自己，而是用動手做的專題、模型，來展現解決問題的能力和自信的人。透過這次的創客研習，將有助於培育國內的自造者（maker）人才，帶動學校的 3D 創意人才發展，進而提升我國在創新創業領域發展的國際競爭力，使其達到下列本研習預期效益：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 灌輸創意啟發與創新實務的創客領航技術與知識承載度</li> <li>2. 協助學校發展創客教育並建構完整的創客教學模式</li> <li>3. 啟發創意新思維，協助學生發揮全方位自主創新學習動手做的實戰實力</li> <li>4. 建構技職教育創客教育教學設計模式、創客教育的教學資源、創客空間建設及創課教育服務平臺等完整的實踐教學體系</li> </ol>
主辦學校聯絡資訊	<p>系科：行銷與流通管理系  計畫主持人：林致祥老師  聯絡人：曹文瑜小姐  聯絡單位：行銷與流通管理系  聯絡電話：02-77380145#5203  E-mail：fz081@mail.oit.edu.tw</p>

#### ■ 推動預期效益：

透過深度實務研習使教師更貼近產業，更瞭解產業最新發展趨勢，轉化為教學內容，可縮短學校教育與產業需求的距離；以跨校方式舉辦深度實務研習，提供不同學校教師互相交流機會，共享教育資源，激盪出更多元、豐富地研習成果。

# 亞東技術學院

## 2018 點子學園活化創客教育深度實務研習

### 報名表

日期：自 107 年 6 月 11 日至 107 年 6 月 25 日止。共 10 日，合計 2 週(1 週以 5 日計)

報名者資料			
學校名稱		所屬單位	
姓名		職稱	
手機		Email	
任教科目			
膳食	<input type="checkbox"/> 葷食 <input type="checkbox"/> 素食		
交通	<input type="checkbox"/> 搭乘捷運板南線亞東醫院站下約 8 分鐘可達 <input type="checkbox"/> 開車，請參考開車資訊停車(下載附件) <input type="checkbox"/> 參加本工作坊之長官若有開車，請惠賜寶車車號：_____		
備註			

附註：粗體字欄位請確實填入資料。

報名方式：回傳報名表至：fz081@mail.oit.edu.tw 信箱(曹文瑜小姐)。

報名截止日期：即日起至 107 年 06 月 01 日(星期五)，下午 17:00 。

備註：

- 報名錄取方式將以報名表 E-mail 回傳時間先後順序為依據。
- 活動名額 30 人為限，額滿將停止受理報名，敬請見諒。
- 參與活動名稱：2018 點子學園活化創客教育深度實務研習之教師將發予 80 小時之研習證書。
- 活動聯絡人：曹文瑜 助理  
聯絡人電話：7738-0145#5203      聯絡人E-mail：[fz081@mail.oit.edu.tw](mailto:fz081@mail.oit.edu.tw)
- 地理位置與搭車資訊：請參閱附件一
- 場地地圖：請參閱附件二

附件一



附件二

